

‘Adverse childhood experiences are the most basic and long lasting determinants of health risks behaviors, mental illness, social malfunction, disease, disability, death and health costs’.

Prof. dr. Vincent Felitti, Onderzoeker ACE Studies (2010)

1

Accreditatiereglement

Trauma Academie

Centrum Late Effecten Vroegkinderlijke chronische Traumatisering (CELEVT)

Vorselaarstraat 30, 1066 NN Amsterdam E info@celevt.nl

T 020 – 364 26 39 W www.celevt.nl/trauma-academie.

2

Colofon

Uitgave, CELEVT, juli 2017

De publicatie is te downloaden op www.celevt.nl

© Copyright

Alle rechten voorbehouden. Plaatsing op andere sites, veelvuldig op welke wijze dan ook kopiëren en/ of commercieel gebruik is niet toegestaan zonder uitdrukkelijke toestemming van CELEVT.

Begripsomschrijvingen

In dit reglement¹ wordt verstaan onder:

Client Iemand die gebruik maakt van het aanbod van de geestelijke gezondheidszorg.

Contacturen Uren onderwijs (zestig minuten) in aanwezigheid van een docent.

Eerste docent: BIG- geregistreerd psychiater, klinisch psycholoog, psychotherapeut of GZ- psycholoog met brede ervaring binnen het vakgebied in de late gevolgen, diagnostiek en behandeling van volwassen cliënten met een voorgeschiedenis van Vroegkinderlijke Chronische Traumatisering (VCT) met klachten en symptomen van Complexe Post Traumatische StressStoornis (CPTSS) en complexe Dissociatieve Stoornissen met samenhangende morbiditeit op AS 1 en of AS 2. Tevens ervaren docent binnen de Geestelijke Gezondheidszorg

¹ Bron: www.vcgt.nl aangepast aan de Trauma Academie

(GGZ) en bij voorkeur erkend supervisor, die de cursus /module ontwikkeld heeft en eindverantwoordelijk is voor de inhoud;

Gastdocent:

Uitgenodigd docent die gedegen klinische ervaring heeft in de late gevolgen, diagnostiek en behandeling van volwassen cliënten met een voorgeschiedenis van Vroegkinderlijke Chronische Traumatisering (VCT) met klachten en symptomen van Complexe Post Traumatische StressStoornis (CPTSS) en complexe Dissociatieve Stoornissen met samenhangende morbiditeit op AS 1 en of AS 2 die lesgeeft in een deelonderwerp in samenwerking met de docent.

Uitgenodigd inhoudsdeskundige / ervaringsdeskundige op een bepaald gebied en gedegen eigen en klinische ervaring heeft in de late gevolgen, diagnostiek en behandeling van volwassen cliënten met een voorgeschiedenis van Vroegkinderlijke Chronische Traumatisering (VCT) met klachten en symptomen van Complexe Post Traumatische StressStoornis (CPTSS) en complexe Dissociatieve Stoornissen met samenhangende morbiditeit op AS 1 en of AS 2 die lesgeeft in een deelonderwerp in samenwerking met de docent.

4

Supervisor	BIG- geregistreerd psychiater, klinisch psycholoog, psychotherapeut of GZ- psycholoog die lid is van een of meerder beroepsverenigingen en bevoegd is om supervisie, leertherapie en onderwijs te geven.
Tweede docent:	BIG- geregistreerd psychiater, klinisch psycholoog, psychotherapeut of GZ- psycholoog die speciale deskundigheid heeft op het gebied waarbinnen hij/zij onderwijs verzorgt. De tweede docent moet worden ingezet als er meer dan 14 cursisten zijn.

1. De inzet docenten en draaiboek

1.1. Inzet van docenten

Een lesactiviteit moet worden ontworpen door eerst docent, hij/ zij is verantwoordelijk voor de totale inhoud en uitvoering van de volledige module. Aan modules kunnen maximaal 24 cursisten deelnemen.

Er worden bij nascholingen door beroepsverenigingen over het algemeen geen eisen gesteld aan de docenten. De Trauma-Academie stelt voor de kwaliteit van haar nascholing voorwaarden die passend zijn bij het niveau van de opleiding voor eerste en tweede docenten. Voor de Post-Academische nascholing geldt:

- BIG-geregistreerd psychiater, klinisch psycholoog, psychotherapeut of GZ-Psycholoog;
- Minimaal vijf jaar klinische ervaring binnen het vakgebied, minimaal enkele jaren ervaring met lesgeven aan collegae, bij voorkeur erkend supervisor;

- Bij voorkeur ook: vooraanstaand binnen het vakgebied door klinische ervaring en innovatief vermogen en / of spreker bij congressen en symposia en/of een combinatie van deze ervaring met onderzoek en publicaties²;

1.2. Nascholing

Nascholingsactiviteiten kunnen de vorm hebben van cursussen, workshops, trainingen, congressen, conferenties, masterclasses, symposia, refereerbijeenkomsten en wetenschappelijke bijeenkomsten. Het doel van nascholing is het up to date houden van de kennis en vaardigheden van de professionals in de klinische praktijk. Een nascholingsactiviteit voorziet in een verdieping of een verbreding van kennis en vaardigheden die aan de orde zijn geweest in de opleiding tot de (BIG)-registratie.

In een nascholing ligt ook de nadruk op het toepassen van effectieve therapeutische interventies bij diverse stoornissen en/of complexe problematiek. Er moet aandacht worden besteed aan de hantering van één of meerdere leermodellen en aan aspecten van de therapeutische werkaliantie. Nascholingsactiviteiten moeten daarnaast voorzien in een verdieping of een verbreding van kennis en vaardigheden die aan de orde zijn geweest in de vooropleiding.

1.3. Supervisie

Supervisie omvat reflectie, integratie van theorieën en klinische praktijk in het toepassen van het geleerde. De supervisie vindt plaats in groepsverband of individueel. De supervisie omvat het methodisch en procesmatige verloop van de diagnostiek en behandeling volgens het fasegerichte behandelmodel. En de reflectie over de kennis en ervaring, attitude van de supervisor(en) in relatie tot cliënten in de klinische praktijk. Aan de supervisor worden de volgende eisen gesteld:

- Minimaal 5 jaar aantoonbare kwalificatie als supervisor;
- werkzaam binnen het vakgebied;
- werkzaam binnen de eigen (BIG) geregistreerde beroepsgroep.

² Voor opvolgende nascholingen worden specifieke eisen geformuleerd

1.4. Draaiboek

Om accreditatie aan te vragen voor een opleidingsactiviteit, moet er een draaiboek worden gemaakt waarin alle onderdelen die in het format draaiboek staan vermeld, zijn opgenomen. In het draaiboek moeten de volgende onderdelen worden opgenomen:

- algemene informatie: onderwerpen, algemene leerdoelen;
- per bijeenkomst/ module: onderwerpen, leerdoelen, literatuur, tijdschema, huiswerkopdrachten, toetsing.

2. Certificering en accreditatie

2.1. Certificering

Certificering van de Trauma Academie wordt aangevraagd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs [CRKBO].

2.2. Accreditatie

Uiterlijk drie maanden voor aanvang van een module/ cursus moet door de Trauma Academie accreditatie aangevraagd worden via PE-online (of een andere ter zake zijnde accreditatie mogelijkheid). Het opleidingsprogramma met draaiboek per opleidingsactiviteit wordt in zijn geheel voor accreditatie aangeboden. Ruim voor de start van elke opleidingsactiviteit moet een docentenformat worden aangeleverd via PE-online (of een andere ter zake zijnde accreditatie mogelijkheid) waarop staat vermeld welke docenten het docententeam van de opleidingsactiviteit vormen.

2.3. Her-accreditatie

Als een opleidingsactiviteit opnieuw wordt gegeven moet drie maanden voor afloop van de accreditatieperiode moet her-accreditatie van de opleidingsactiviteit worden aangevraagd. Om her-accreditatie aan te vragen voor een opleidingsactiviteit, moet er een nieuw draaiboek worden gemaakt.

3. Toetsing en certificaat

3.1. Aanwezigheid

Bij een aanwezigheid van 100% is aan de aanwezigheidsplicht voldaan.

Bij verzuim van maximaal 10% van de contacttijd moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Bij verzuim tot 20% van de contacturen moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald en moeten er extra opdrachten worden gedaan ter compensatie van de gemiste contacturen om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Bij verzuim van 20% of meer moeten de gemiste contacturen binnen een jaar na het einde van de cursus worden ingehaald in een andere cursus. Pas nadat de uren zijn ingehaald, wordt voldaan aan de aanwezigheidsplicht.

3.2. Toetsing en beoordeling

De cursist heeft een cursus met goed gevolg doorlopen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- De cursist voldoet aan de aanwezigheidsplicht.
- De cursist is geslaagd voor een toets waarin de leerdoelen van de basiscursus worden getoetst;

3.3. Certificaat

Aan het eind van een cursus ontvangt iedere geslaagde cursist van de verantwoordelijke eerste docent een certificaat met daarop vermeld:

- de naam, plaats, data en het ID-nummer van de PE-accreditatie (of een andere ter zake zijnde accreditatie mogelijkheid);
- de naam/namen van de eerste docent.

Na afloop van de cursus voegt de Trauma Academie de lijst met de namen van de geslaagde cursisten toe aan PE-online (of een andere ter zake zijnde accreditatie mogelijkheid). Pas nadat de lijst is toegevoegd, is de cursus administratief afgesloten.

4. CELEVT Trauma-Academie Register

Na het met goed gevolg hebben afgerond van een cursusgedeelte en de aanvullende eisen wat betreft supervisie en praktijkervaring e.a. van de opleiding kan de cursist zijn / haar gegevens laten opnemen in het CELEVT Trauma-Academie Register onder vermelding van beroepstitel en BIG Registratie nummer en niveau van expertise binnen het vakgebied. In geval van de post-academische opleiding is dat ' VCT-Expert'³ Hiermee geeft de cursist aan dat men op een bepaald niveau over de benodigde kennis binnen het vakgebied beschikt. Als professional geeft de vermelding in het Register een profilering de kennis binnen dit vakgebied aan collegae, cliënten, verwijzers en verzekeraars e.a.

9

Amsterdam, juli 2017, M.R.

³ Bij mogelijke vervolgopleidingen en/of andere 1 jarige opleidingen wordt voorzien in een passende titel.